



**DIPARTIMENTO POLITICHE DEL LAVORO, ISTRUZIONE E
FORMAZIONE**

SEZIONE ISTRUZIONE E UNIVERSITÀ

**SERVIZIO SISTEMA DELL'ISTRUZIONE E DEL DIRITTO
ALLO STUDIO**

Ing. Barbara Loconsole

Il Servizio Sistema dell'istruzione e del Diritto allo Studio si occupa anche di:

- programmazione di interventi in materia di edilizia scolastica finanziati con fondi strutturali, statali e regionali mediante piani generali triennali e piani annuali di attuazione predisposti e approvati dalle regioni, sulla base delle proposte formulate dagli enti territoriali competenti (L.23/96)
- Anagrafe regionale dell'edilizia scolastica (ARES), nodo regionale del sistema nazionale dell'anagrafe dell'edilizia scolastica (SNAES), diretta ad accertare la consistenza, la situazione e la funzionalità del patrimonio edilizio scolastico. Costituisce lo strumento conoscitivo fondamentale ai fini dei diversi livelli di programmazione degli interventi nel settore



**REGIONE
PUGLIA**

**La nuova Anagrafe Regionale dell'Edilizia Scolastica
L.23/1996 “Norme per l'edilizia scolastica”**



Anagrafe Regionale Edilizia Scolastica Regione Puglia

[Documentazione](#) - [Contatti](#)

User

[Username dimenticato?](#)

Password

[Password dimenticata?](#)

LOGIN

Sei un nuovo utente? [Registrati](#)



Dashboard

EDIFICI SCOLASTICI

EDIFICI SCOLASTICI



TOTALE
2897

EDIFICI NON ATTIVI



TOTALE
397

EDIFICI CON SOLE SCUOLE STATALI



TOTALE
2440

EDIFICI CON SOLI NIDI COMUNALI



TOTALE
58

EDIFICI CON SOLE INFANZIE COMUNALI



TOTALE
1

EDIFICI CON SOLI NIDI E INFANZIE COMUNALI



TOTALE
1

PALESTRE



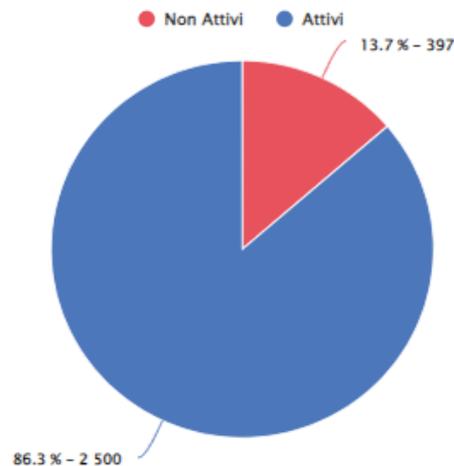
TOTALE
280

EDIFICI STRATEGICI



TOTALE
243

Edifici Scolastici



ISTITUZIONI SCOLASTICHE E PES

REPORT DI SINTESI

MAPPA EDIFICI SCOLASTICI

CONTROLLI ARES



REPERTORIO REGIONALE DEI FABBISOGNI DI EDILIZIA SCOLASTICA

Repertorio Regionale dei Fabbisogni di Edilizia Scolastica

IN QUESTA SEZIONE È POSSIBILE VISUALIZZARE IL REPERTORIO REGIONALE DEI FABBISOGNI DI EDILIZIA SCOLASTICA.

Stampa | Copia | PDF | Excel | CSV

Visualizza 100 elementi

Vista da 1 a 100 di 934 elementi

Cerca

< 1 2 3 4 5 >

ID RICHIESTA	DATA INIZIO COMPIAZIONE	DATA FINE COMPIAZIONE	ENTE RICHIEDENTE	CODICE EDIFICIO	PROV.	COMUNE	INDIRIZZO	TIPOLOGIE INTERVENTI	STATO RICHIESTA	LOC.	ELIMINA
1013	09/05/2024 09:54	08/05/2024 13:50	Comune di Putignano	0729385653	BA	Putignano	Via RAIMONDO VINELLA, 1	• Tipologia 108	✓	📍	🗑️
1012	23/04/2024 15:33	23/04/2024 17:54	Comune di Taranto	0739270204	TA	Taranto	Corso ITALIA ANGOLO VIA CAMPANIA, snc	• Tipologia 118	✓	📍	🗑️
1011	17/04/2024 10:47	17/04/2024 13:25	Comune di Ceglie Messapica	0749030172	BR	Ceglie Messapica	Via MACHIAVELLI, 40	• Tipologia 102	✓	📍	🗑️
1010	29/03/2024 13:24	29/03/2024 13:23	Comune di Melendugno	0756430116	LE	Melendugno	Via DE GASPERI, snc	• Tipologia 118	✓	📍	🗑️
1009	29/03/2024 11:36	04/04/2024 17:51	Comune di Miggiano	0750460120	LE	Miggiano	Via DON LUIGI COSI, 1	• Tipologia 118	✓	📍	🗑️
1008	07/03/2024 15:59	07/03/2024 16:09	Comune di Sammichele di Bari	07261301201	BA	Sammichele di Bari	Via DE CURTIS, 14	• Tipologia 118	✓	📍	🗑️
1007	05/03/2024 15:30	-	Città Metropolitana di Bari	0729230677	BA	Grottole in Puglia	Via S. Quasmodo, 4	-	✓	📍	🗑️

Il Repertorio Regionale dei Fabbisogni di Edilizia Scolastica è stato istituito dalla Regione Puglia con Deliberazione della Giunta Regionale 15 maggio 2019, n. 887. Dal 18 settembre 2023 all'interno del portale dell'Anagrafe Regionale dell'Edilizia Scolastica (A.R.E.S.) è disponibile il nuovo modulo del "Repertorio regionale dei fabbisogni di edilizia scolastica", sviluppato in sinergia con tutte le altre regioni con l'Accordo sottoscritto in data 23 marzo 2023.

Comuni, Province e Città Metropolitana di Bari possono inserire, attraverso il portale dell'Anagrafe Regionale dell'Edilizia scolastica <http://ediliziascolastica.regione.puglia.it/Fabbisogni>

le proprie proposte progettuali, inquadrare in 18 tipologie di intervento, in modo da far emergere il fabbisogno di interventi sul patrimonio edilizio scolastico della Puglia.

OBIETTIVO DEL REPERTORIO

Una pianificazione strategica degli interventi sulle scuole pugliesi, da realizzare attraverso le diverse linee di finanziamento nel tempo disponibili; infatti, tale strumento è la base di conoscenza che il Ministero utilizzerà per la prossima programmazione in materia di edilizia scolastica. L'impegno degli enti locali è quello di tenere sempre aggiornato il loro fabbisogno, sfruttando i supporti che Regione mette a disposizione, così da non perdere nessuna occasione di finanziamento per le scuole del loro territorio

PR PUGLIA FESR-FSE+ 2021/2027

METODOLOGIA E CRITERI PER LA SELEZIONE DELLE OPERAZIONI

Azione 6.1 - Interventi per le infrastrutture di educazione, istruzione e formazione	
Obiettivo di Policy	4. Un Europa più sociale e inclusiva attraverso l'attuazione del pilastro europeo dei diritti sociali
Obiettivo Specifico	RSO4.2. Migliorare la parità di accesso a servizi di qualità e inclusivi nel campo dell'istruzione, della formazione e dell'apprendimento permanente mediante lo sviluppo di infrastrutture accessibili, anche promuovendo la resilienza dell'istruzione e della formazione online e a distanza
Criteria di selezione delle operazioni	
Criteria/requisiti di ammissibilità	<ul style="list-style-type: none"> • Nel caso di interventi su edifici pubblici destinati all'educazione e istruzione, l'edificio deve essere censito in ARES con SNAES validato e l'intervento deve essere inserito e validato nel Repertorio del Fabbisogno regionale di edilizia scolastica, istituito con DGR 887/2019; • Rispetto della normativa comunitaria, nazionale e regionale in materia di: edilizia, norme tecniche per le costruzioni, di criteri energetici NZEB (direttiva europea 2010/31/UE, legge regionale n.24/2006, DGR 3868/2015 e s.m.i., , standard minimi strutturali e funzionali di cui alla normativa nazionale e regionale di riferimento (l.r. n.19/2006 e la R.R. 4/2007Coerenza dell'intervento con la pianificazione urbanistica e paesaggistica; • Nel caso l'intervento preveda adeguamento o miglioramento sismico, l'indice di rischio post operam dichiarato deve essere maggiore o uguale di 0,6 (a seguito della verifica di vulnerabilità sismica); • Nel caso l'intervento preveda l'ottenimento del certificato di agibilità (adeguamento a normativa igienico-sanitaria, impianti tecnologici, antincendio, abbattimento barriere architettoniche), deve essere dimostrato che l'edificio sia in possesso del certificato di collaudo statico (NTC 2008/2018)

	<p>o abbia un indice di rischio ante operam $\geq 0,6$ ottenuto da verifica di vulnerabilità sismica;</p> <ul style="list-style-type: none">• Presenza di diagnosi energetica redatta ai sensi del d.lgs 102/2014 (solo nel caso che gli interventi di riqualificazione prevedano efficientamento);• Coerenza con gli specifici elementi di valutazione e di mitigazione indicati nel rapporto VAS e in particolare nell'analisi DNSH.
Criteri di valutazione sostanziale	<ul style="list-style-type: none">• Qualità della proposta progettuale con riferimento al miglioramento delle fruibilità e funzionalità degli ambienti scolastici e universitari;• Cantierabilità della proposta progettuale;• Capacità della proposta di sopperire alla carenza strutturale del contesto (quartiere/comune/contesto intercomunale) ove è localizzato l'edificio oggetto di intervento;• Capacità della proposta di incidere sul contesto socio-economico territoriale di riferimento <p>Presenza della verifica di vulnerabilità sismica;</p> <ul style="list-style-type: none">• Grado di integrazione della proposta progettuale nel contesto urbano e complementarietà con altre tipologie di offerta esistenti;• Idoneità della proposta a creare condizioni per sostenere l'occupazione femminile;• Adozione di soluzioni progettuali atte a garantire i diritti delle persone con disabilità Coerenza con il Documento preliminare alla Programmazione scolastica (DPPS) per i servizi educativi e le scuole e coerenza con le strategie di (PRU) Puglia Regione Universitaria.

- Decreto del Ministro dei lavori pubblici 18 dicembre 1975 “Norme tecniche aggiornate relative all'edilizia scolastica, ivi compresi gli indici di funzionalità didattica, edilizia ed urbanistica, da osservarsi nella esecuzione di opere di edilizia scolastica”
- Ordinanza del Presidente del Consiglio dei Ministri (OPCM) n. 3274 del 20 marzo 2003 “Primi elementi in materia di criteri generali per la classificazione sismica del territorio nazionale e di normative tecniche per le costruzioni in zona sismica”

OPCM 3274/2023

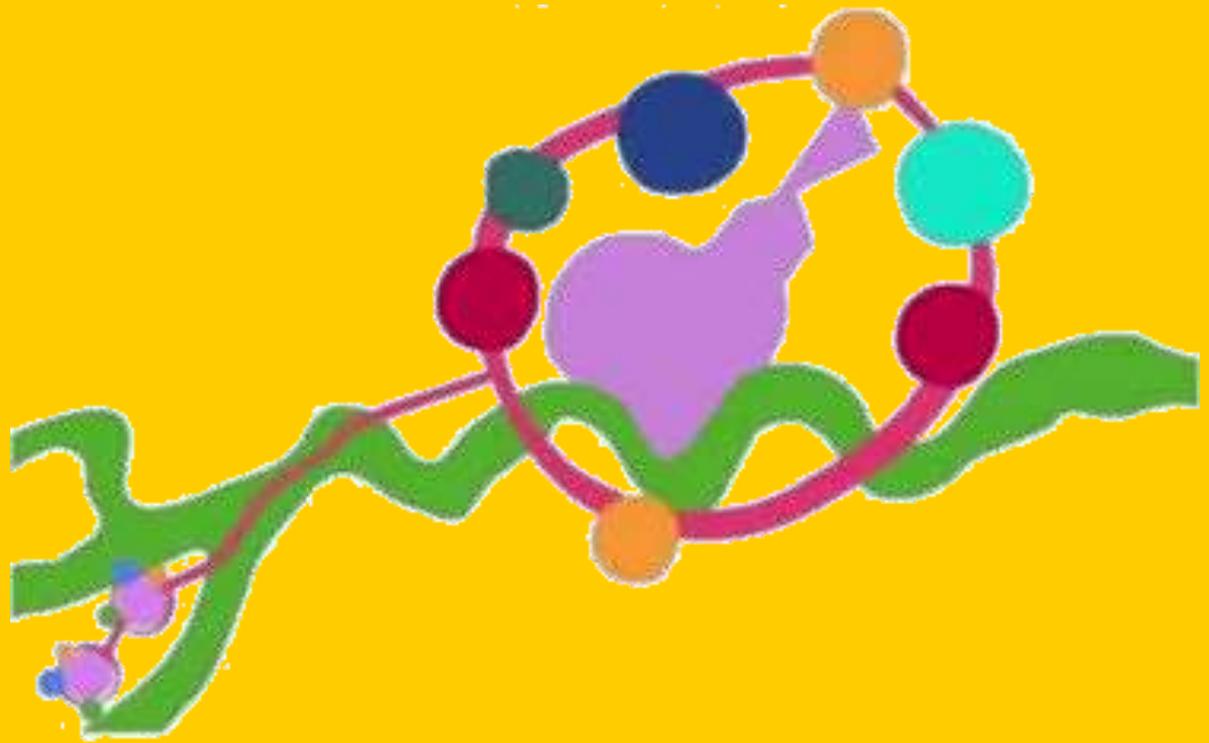
L'art. 2 comma 3 prevede che è fatto obbligo di procedere a verifica sismica, da effettuarsi a cura dei rispettivi proprietari, ai sensi delle norme di cui ai suddetti allegati, delle scuole di ogni ordine e grado, dando priorità a edifici ed opere ubicate nelle zone sismiche 1 e 2

Documento

Preliminare alla

Programmazione

Scolastica



Rete scolastica

DPPS

leFP scuole

Studio in Puglia

REGIONE PUGLIA – SEZIONE ISTRUZIONE E UNIVERSITÀ – SERVIZIO SISTEMA DELL'ISTRUZIONE E DEL DIRITTO ALLO STUDIO

Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica

Con DGR n. 566 del 06/04/2021 la Giunta Regionale ha approvato la bozza e le indicazioni per la redazione del **Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica - DPPS**.

Gli Enti locali sono chiamati a coordinare tutti gli strumenti di pianificazione in materia di organizzazione della rete scolastica e educativa, edilizia scolastica e diritto allo studio, tra loro e con gli altri strumenti di programmazione previsti dalla norma.

La redazione del DPPS è **propedeutica** alla presentazione delle istanze di candidatura al *Piano Triennale di Edilizia Scolastica* e alla presentazione delle istanze nell'ambito del procedimento di formazione del *Piano di dimensionamento della rete scolastica*, nonché del *Piano per il Diritto allo studio*, con particolare riferimento agli *Interventi per la promozione del Sistema integrato di educazione e istruzione dalla nascita sino ai sei anni*. Il documento costituisce, inoltre, per la Regione elemento per la valutazione del grado di coerenza delle suddette istanze.

I Comuni sono, pertanto, chiamati a cogliere l'occasione per compiere una riflessione organica sui temi del sistema scuola.

Documenti allegati

É un documento sintetico di programmazione, attraverso il quale gli enti **contemperano tutti gli aspetti inerenti all'organizzazione locale dei servizi educativi e delle scuole**, ai loro rapporti con le **dinamiche urbane e territoriali** e alle modalità di gestione ed eventuale **razionalizzazione d'uso degli edifici scolastici**, in particolare alla luce delle proiezioni demografiche, sociali ed educative in atto nello specifico contesto.

Ciò consente:

1. agli enti locali di **focalizzare l'attenzione sugli obiettivi del triennio di programmazione e sulle scelte da effettuare sul sistema scolastico ed educativo;**
2. all'Amministrazione regionale, di avere un **supporto per la valutazione delle azioni previste con riferimento alle specificità locali**, affrontate alla giusta scala, e per la raccolta di dati utili allo studio di fenomeni e bisogni;
3. all'utenza scolastica, di beneficiare di un **assetto efficiente del sistema scolastico di interesse in base alla programmazione precedentemente concertata.**

Il modello allegato alla DGR 556 è composto dallo schema di Documento preliminare alla programmazione scolastica comunale – DPPS/C, dallo schema di Documento preliminare alla programmazione scolastica intercomunale – DPPS/I e dallo schema di “Allegato al DPPS: Descrizione del sistema scolastico ed educativo”. Infatti, il DPPS può essere redatto come DPPS/C (comunale), nel caso di Comuni con Istituzioni Scolastiche organizzate e rientranti interamente nel territorio comunale, o come DPPS/I (intercomunale), prioritariamente nel caso di Comuni con Istituzioni Scolastiche organizzate, parzialmente o totalmente, su più di un Comune.

I modelli di DPPS/C e DPPS/I prevedono la suddivisione in quattro sezioni:

1. Procedimento di elaborazione;
2. Criticità del sistema scolastico ed educativo;
3. Visione programmatica;
4. Programmazione delle azioni necessarie a superare le criticità rilevate e soddisfare i fabbisogni del sistema scuola e gli obiettivi dell'Amministrazione locale per la governance del sistema dell'istruzione e dell'educazione nella specifica realtà della comunità, della città e del territorio di appartenenza.

I modelli di DPPS/C e DPPS/I sono completati dall'Allegato al DPPS: Descrizione del sistema scolastico ed educativo, redatto dalla competente area tecnica di ciascun Comune.

Tale strumento di programmazione ha validità triennale, ferma restando la possibilità di aggiornamento.

Il DPPS/C e il DPPS/I costituiscono atto propedeutico, **non obbligatorio**, alla presentazione delle istanze di candidatura dei progetti al Piano Triennale di Edilizia Scolastica e alla presentazione delle istanze nell'ambito del procedimento di formazione del Piano di dimensionamento della rete scolastica, nonché del Piano per il Diritto allo studio, con particolare riferimento agli interventi per la promozione del Sistema integrato di educazione e istruzione dalla nascita sino ai sei anni, costituendo per la Regione elemento per la valutazione del grado di coerenza delle suddette istanze.

COMUNI CHE HANNO REDATTO IL DPPS



REGIONE
PUGLIA

BA	BITONTO	DPPS/C approvato con DGC n. 77 del 30/07/2021
BA	CASAMASSIMA	DPPS/C approvato con DGC n. 21 del 23/02/2022
BA	CELLAMARE	DPPS/C approvato con DGC n. 14 del 26/01/2023
BA	GIOIA DEL COLLE	DPPS/C approvato con DGC n. 24 del 31/01/2023
BA	GIOVINAZZO	DPPS/C approvato con DGC n. 110 del 03/06/2021
BA	POGGIORSINI	DPPS/Intercomunale INCOMPLETO (documento approvato con DGC n. 48 del 24/06/2021, no
BA	PUTIGNANO	DPPS/C approvato con DGC n. 150 del 18/08/2021
BA	RUTIGLIANO	DPPS/C approvato con DGC n. 8 del 27/01/2022
BA	RUVO DI PUGLIA	DPPS/C approvato con DGC n. 158 del 15/07/2021
BA	SAMMICHELE DI BARI	DPPS/C approvato con DGC n. 71 del 03/06/2021
BA	SANNICANDRO DI BARI	DPPS/C approvato con DGC n. 68 del 30/06/2021
BA	TERLIZZI	DPPS/C approvato con DGC n. 35 del 02/03/2023
BR	TORRE SANTA SUSANNA	DPPS/C approvato con DGC n. 21 del 27/01/2023
BT	BISCEGLIE	DPPS/C approvato con DGC n. 28 del 30/01/2023
BT	CANOSA DI PUGLIA	DPPS/C approvato con DGC n. 88 del 16/11/2021
BT	TRINITAPOLI	DPPS/C approvato con DGC n. 19 del 18/02/2022
BT	SPINAZZOLA	DPPS/C approvato con DGC n. 18 del 30/01/2023
BT	TRANI	DPPS/C approvato con DGC n. 68 del 01/06/2021
FG	APRICENA	DPPS/C approvato con DGC n. 140 del 17/06/2021, aggiornato con DGC n. 21 del 02/02/2023
FG	CERIGNOLA	DPPS/C approvato con Deliberazione della Commissione Straordinaria n. 40 del 26/05/2021



FG	ISCHITELLA	DPPS/Intercomunale INCOMPLETO (documento approvato con DGC n. 3 del 27/01/2023, non conforme a DGR 556/2021): DA REDIGERE
FG	SAN GIOVANNI ROTONDO	DPPS/C approvato con DGC n. 110 del 30/06/2021
FG	SAN MARCO IN LAMIS	DPPS/C approvato con DGC n. 5 del 25/01/2022
FG	STORNARELLA	DPPS/Intercomunale INCOMPLETO (documento approvato con DGC n. 62 del 16/07/2021, non conforme a DGR 556/2021): DA REDIGERE
LE	ALLISTE	DPPS/I approvato dal Comune di Alliste con DGC n. xx del xx/xx/2023
LE	ANDRANO	DPPS/I di Andrano, Diso e Spongano approvato dal Comune di Andrano e modificato con DGC n. 15 del 13/02/2023
LE	CALIMERA	DPPS/I approvato con DGC n. 142 del 12/10/2022
LE	CAMPI SALENTINA	DPPS/C approvato con DGC n. 95 del 04/06/2021
LE	CAPRARICA DI LECCE	DPPS/Intercomunale, approvato con DGC n. 84 del 05/10/2022
LE	DISO	DPPS/I di Andrano, Diso e Spongano approvato dal Comune di Diso con DGR n. 44 del 13/07/2021
LE	GALATINA	DPPS/C approvato con DGC n.168 del 01/07/2021
LE	LIZZANELLO	DPPS/C approvato con Deliberazione del del Commissario Straordinario n. 18 dell'08/07/2021
LE	MAGLIE	DPPS/C approvato con DGC n. 115 del 01/07/2021
LE	MARTANO	DPPS/Intercomunale INCOMPLETO (documento approvato con n. 164 del 14/09/2021, non conforme a DGR 556/2021): DA REDIGERE CO
LE	MARTIGNANO	DPPS/Intercomunale, approvato con DGC n. 61 dell'11/10/2022
LE	MATINO	DPPS/C approvato con DGC n. 49 del 25/02/2022
LE	MELISSANO	DPPS/I approvato dal Comune di Melissano con DGC n. 27 del 07/02/2023
LE	MINERVINO DI LECCE	DPPS/I di Minervino di Lecce, Santa Cesarea Terme e Castro approvato dal Comune di Minervino di Lecce con DGC n. 131 del 07/10/2021
LE	NARDO'	DPPS/C approvato con DGC n. 249 del 27/08/2021
LE	NOVOLI	DPPS/C approvato con DGC n. 271 del 27/12/2023



Provincia ▾	Comune ▾	Descrizione
LE	PARABITA	DPPS/C approvato con DGC n. 41 del 25/02/2022
LE	SANTA CESAREA TERME	DPPS/I di Minervino di Lecce, Santa Cesarea Terme e Castro approvato dal Comune di Santa Cesarea Terme con DGC n. 116 del 12/10/2021
LE	SPONGANO	DPPS/I di Andrano, Diso e Spongano approvato dal Comune di Spongano con DGR n. 81 del 12/07/2021
LE	SQUINZANO	DPPS/C approvato con DGC n. 7 del 27/01/2023
LE	SURBO	DPPS/C approvato con DGC n. 130 del 28/12/2023
LE	UGENTO	DPPS/C approvato con DGC n. 177 del 20/07/2021
LE	CASTRO	DPPS/I di Minervino di Lecce, Santa Cesarea Terme e Castro approvato dal Comune di Castro con DGC n. 148 del 06/10/2021
TA	CASTELLANETA	DPPS/C approvato con DGC n. 11 del 28/01/2023
TA	FRAGAGNANO	DPPS/I di Sava e Fragagnano, approvato dal Comune di Fragagnano con DGC n. 175 del 03/11/2022
TA	MASSAFRA	DPPS/C, approvato con DGC n. 67 del 07/03/2023
TA	PALAGIANO	DPPS/C approvato con DGC n. 233 del 13/12/2023
TA	SAVA	DPPS/I di Sava e Fragagnano, approvato dal Comune di Sava con DGC n. 189 del 08/11/2022
TA	TARANTO	DPPS/C approvato con DGC n. 252 del 09/07/2021
TA	STATTE	DPPS/C approvato con DGC n. 140 del 27/10/2023

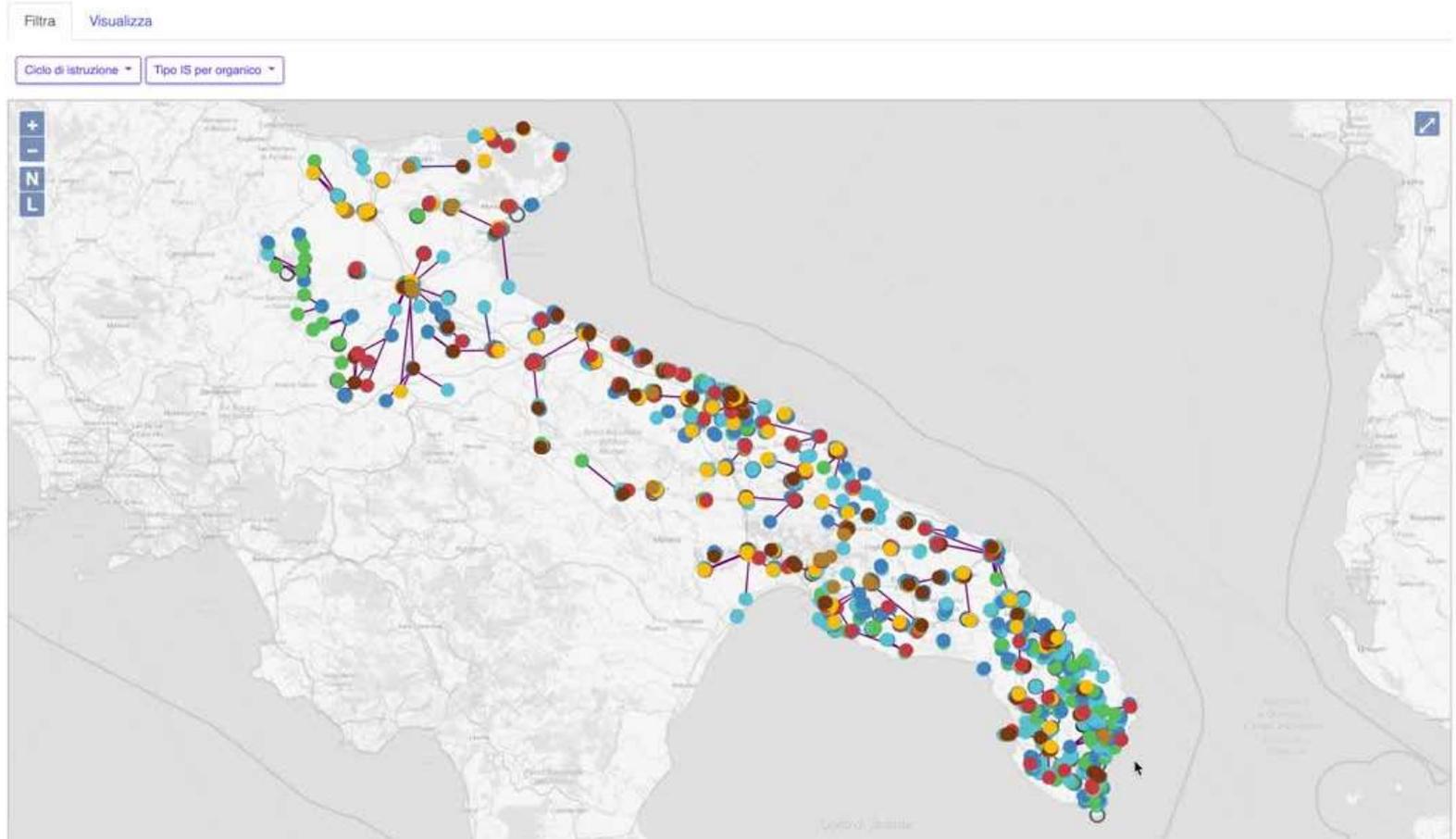


Portale delle Istituzioni Scolastiche

Assetto, offerta formativa e dati tematici
delle scuole regionali

Studio in Puglia

- Rete scolastica
 - Assetto Istituzioni Scolastiche
 - Offerta formativa del II ciclo
 - CPIA
 - Basi di dati
 - Documentazione amministrativa
- Nascondi





INTRODUZIONE

I due grandi ambiti di investimento sulle infrastrutture sono l'**edilizia scolastica** (nuove scuole, asili e scuole dell'infanzia, mense e strutture per lo sport, messa in sicurezza degli edifici) e gli ambienti innovativi e gli strumenti per la didattica digitale.



COSTRUZIONE DI NUOVE SCUOLE



ASILI NIDO E SCUOLE DELL'INFANZIA



POTENZIAMENTO DELLE INFRASTRUTTURE PER LO SPORT A SCUOLA



MENSE



MESSA IN SICUREZZA E RIQUALIFICAZIONE DELLE SCUOLE



SCUOLE 4.0: NUOVE AULE DIDATTICHE E LABORATORI

- Con i decreti del MIM (DM n. 253 del 6 agosto 2021, DM n. 343 del 2 dicembre 2021, DM 320 del 7 dicembre 2022, DM 79 del 30 aprile 2024) è stato destinato alla Puglia un importo di oltre

€ 574.000.000,00

- di cui **€ 115.924.143,00** sulla base della programmazione regionale (primo e secondo piano di messa in sicurezza e riqualificazione delle scuole)

Nell'ambito della Missione 4, Comp. 1 – Istruzione e ricerca - Investimento 3.3: è stato approvato il **Piano di messa in sicurezza e riqualificazione delle scuole**” con il finanziamento di 46 interventi (40 interventi comunali e 6 interventi provinciali)

Gli interventi finanziati con il “Piano di messa in sicurezza e riqualificazione delle scuole” sono stati individuati a partire dalle proposte progettuali presenti nel “Repertorio del fabbisogno regionale dell’edilizia scolastica”, se coerenti con le finalità, gli obiettivi, i milestone e i target del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza e in base ai requisiti di ammissibilità, ai massimali di costo, alle spese ammissibili e al cronoprogramma, indicati dal PNRR



GRAZIE